

Принято на заседании педсовета
протокол № 4
от « 17 » авг 2018г



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №1-
Центр национального образования» ЕМР
РТ
Л.М. Сафиуллина
Л.М. Сафиуллина

Привлечение родителей к образовательной деятельности обучающихся и формированию их личности, развитию творческих способностей, формированию устойчивого интереса, потребности в ЗОЖ, развитии спортивной игры у воспитанников ОУ и их родителей.
Проводиться осуществление работы в целях и направлениях проведения работы по привлечению родителей к образовательной деятельности обучающихся.

План

летней оздоровительной работы МБОУ «Гимназия №1- Центр национального образования» ЕМР РТ

Жэйге сәламәтләндрү эше планы
"1- нче гимназия- Милли белем бирү үзәге" ГБМБУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация оздоровительной работы обучающихся ОУ под руководством педагогов	до 31 мая и течение летнего периода	Директор, старший воспитатель, зам директора по АХУ, старшая мед сестра
2	Проведение мероприятий по охране труда обучающихся на территории, зданиях, спортивной площадке, организации их питания, участии в оздоровительной работе	до 31 мая	Директор, старший воспитатель, зам директора по АХУ

Елабуга, 2018

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летний период времени.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Продолжить формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ОУ и их родителей.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под роспись	10-31 мая	Директор
2	Создание и работа творческой рабочей группы по разработке плана ЛОП на лето 2018 г.	10-31 мая	Директор
3	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2018г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	до 31 мая	Директор, старший воспитатель
4	Инструктажи на летний период сотрудников ОУ под подпись	до 31 мая, в течение летнего периода	Директор, старший воспитатель, зам директора по АХЧ старшая мед сестра
6	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	до 31 мая	Директор, старший воспитатель, зам директора по АХЧ

Административно-хозяйственная работа			
1	Подготовка инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	до 31 мая	Старший воспитатель, воспитатели
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс участков	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	до 31 мая, в течение летнего периода	Директор
5	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 31 мая	воспитатели групп
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 31 мая	воспитатели групп
11	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Зам. директора по АХЧ
Методическая работа			
1	Консультация для педагогов «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	В течение лета	Старший воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	25-30 мая	Старший воспитатель
3	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 25 мая	Старший воспитатель
4	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 25 мая	Старший воспитатель
5	Составление графика питания детей	до 31 мая	Старшая мед сестра
6	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 25 мая	Старший воспитатель
7	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2018 года.	до 25 мая	Старший воспитатель

Работа с родителями			
1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2017-2018 учебный год и подготовке к ЛОП 2018 года, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	май	Воспитатели групп
2	Консультация для родителей воспитанников ОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	В течение лета	Воспитатели групп, старшая медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах	В течение лета	Воспитатели групп

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки	На воздухе с учетом погоды	Ежедневно перед завтраком	Младшая группа – 5 Средняя, старшая группа – 7	Мед. сестра Воспитатели групп
ОД по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, до наступления жары и после ее спада	Ранний возраст- 10 2 младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели групп
Подвижные игры	Виды игр: -сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно до наступления жары и после ее спада	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно до наступления жары и после ее спада	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера;	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	Сюжетные или игровые; На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Старшая мед сестра, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ОУ

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ОУ»	Старший воспитатель
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Старшая медсестра
3	Консультация «Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель
4	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Старший воспитатель
ИЮЛЬ		
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Старший воспитатель
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Старший воспитатель
4	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Директор, старший воспитатель
АВГУСТ		
1	Деловая игра "Родители и воспитатели"	Директор, старший воспитатель
2	Консультация "Готовимся к новому учебному году"	Директор, старший воспитатель
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Директор, старший воспитатель

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Воспитатели групп
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели групп
3	Подготовка к смотру- конкурсу участков	Воспитатели групп

4	Оформление стендов «Чем заняться с детьми летом», «Советы врача», «Опасные предметы дома»	Воспитатели групп
ИЮЛЬ		
1	Подготовка ширм и папок- передвижек «Из опыта семейного воспитания»	Воспитатели групп
2	Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели групп
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Педагог- психолог
4	Оформление стендов «Безопасность на дорогах», «Опасные растения»	Воспитатели групп
АВГУСТ		
1	Консультации «Лето – самое удобное время для закаливания»	Старшая мед сестра
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Воспитатели групп
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели групп

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Готовности к летнему оздоровительному сезону	май	Директор
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Старшая мед сестра
Проведение закаливания	В течении летнего периода	Старшая мед сестра
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Старшая мед сестра
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	В течении летнего периода	Старший воспитатель
Анализ календарных планов на лето	В течении летнего периода	Старший воспитатель
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Старший воспитатель
Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	В течении летнего периода	Старший воспитатель
Обновление предметно- развивающей среды в группе с учетом ФГОС ДОУ	В течении летнего периода	Старший воспитатель

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Тема	Мероприятия
<p>Лето 01.06-09.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах • Конкурс рисунка «Счастливое детство»
	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление группы • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • С/р игра: «Библиотека»
	<ul style="list-style-type: none"> • Посвящённый Дню независимости России: «Наша Родина – Россия» • Рассматривание иллюстраций, альбомов «», «Москва», «Казань» • Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» • Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова • Выставка фотографий «Я и моя страна» • Конкурс рисунка «Моя родина» • П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» • С/р игры: «Турбюро»,
<p>«Неделя сказок, любимой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок

<p>игры и игрушки» 13.06-18.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Конкурс детского рисунка: • «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки», "Моя любимая игрушка" • Беседы: «Моя любимая игрушка» • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • Игрушки своими руками» - изготовление игрушек • Фотовыставка "Играем все вместе" • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» • С/р игра: «Магазин игрушек», «Библиотека» • Развлечение «Путешествие в страну сказок»
<p>«Неделя здоровья» 19.06-22.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» • Чтение: : С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», «Прививка», «Чудесные таблетки» • С. Михалков • «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» • Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского • Игра – драматизация по сказке «Айболит» • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Аттракцион «Поймай мяч шляпой» • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья», Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Помоги Айболиту собрать

	<p>медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...
<p>«Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения» 25.06-29.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Правила поведения при пожаре» «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: • М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Тревога» М. Лазарев • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». • Оформление альбома «Правила дорожного движения» • П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» «Светофор»; «Цветные автомобили», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». • Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» • Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» • С/р игра: «Служба спасения», «Отважные пожарные», «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог»
<p>«Неделя семьи» 02.07-06.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» • Наблюдения за прохожими на прогулке • Фотовыставка "Наша дружная семья". • С/р и : «Семья» • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
<p>«Неделя веселой математики, юного следопыта» 09.07-13.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными • Математические д/игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». • П/игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки», «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». • Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». • С/р игры: «Мебельная мастерская», «В поход» • Опыты: «Мокрый», «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения», «Чтение потешек и стихов с числительными • -Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • С/р игра «Мебельная мастерская» Воздух и вода». • Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка. • Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» • Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ • Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» • Рассматривание альбомов с различной техникой.
<p>«Неделя книжек» 16.07-20.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет», «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы • Драматизация сказок • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы», «По страницам любимых сказок»
<p>«Неделя хороших манер, юмора и смеха» 23.07-27.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы», «Все наоборот» Г.Кружков • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • Конкурс на самую смешную фигуру • Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» • С/р игра: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости», • «Цирк» • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
<p>«Неделя Воды и Цветов» 30.07-03.08.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире • Рассматривание иллюстраций • Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» • Знакомство с правилами поведения на воде • Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская • Рисование «Бабочки на лугу» • Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» • П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдения за насекомыми на прогулке • С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства», «На даче»
<p>«Неделя родного края» 06.08-10.08.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Елабуга- край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». • Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Елабуги, «Родной край». • Конкурс рисунка на асфальте. • Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). • Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». • П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». • С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница». • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Елабуги», о природных богатствах родного края. • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном городе. • Разучивание стихов о родном крае. • Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. • Отгадывание загадок. • - Рисование «Наша улица».
<p>«Солнце и хлеб - наши друзья» 13.08-17.08.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Откуда пришла булочка». • Отгадывание загадок по теме • Изготовление эмблемы группы • Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) • Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». • Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений,

	<p>сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди, где спрятано». • Музыкальное развлечение «Веселое путешествие»
<p>«Неделя природы» 20.08-29.08.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила поведения в лесу»; знаков «Береги природу». • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» • П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...». <li style="padding-left: 20px;">- С/р игра: «Лесное путешествие». • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Изготовление знаков «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей • П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».